

## ***Технологии организации «обратной связи» и проведения рефлексии и на занятиях по интересам в учреждении дополнительного образования***

Подводя итог занятия, педагогу важно узнать мнение ребят по поводу того, что получилось, что нет, каково их настроение, какова оценка и самооценка, удалось ли поддержать и укрепить интерес ребенка к выбранной сфере деятельности и знаний. Существует множество методик получения «обратной связи». Самые распространенные – цветооценка, которая достаточно подробно описана в литературе. Мы приводим пять методик, не связанные с цветооценкой.

### «Сделай комплимент»

В конце дела педагог предлагает каждому поблагодарить одного или всех за... Лучше дать стартовую фразу.

### «Чемодан, мясорубка, корзина»

Заранее заготавливаются три плакатных рисунка: чемодан, мясорубка и корзина. После дела ребятам предлагается подумать, написать суждение и опустить в конверт под плакатным рисунком. «Чемодан» - мне понравилось, можно проводить подобное еще; или – я очень хорошо усвоил то, чем мы сегодня занимались. «Мясорубка» - не все было продумано, интересно местами, не все получилось, нужны дополнительные занятия. «Корзина» - ерунда, не интересно, не получилось, не понял.

### «Футбольное поле»

Рисуется футбольное поле, скамейка, трибуна, носилки. Заготавливаются клейкие листочки с надписями: «Атакующий» - значит, активный. «Скамейка запасных» - значит, больше пассивный, чем активный. «Сажу на трибуне»- полностью пассивный. «Лежу на носилках»- хотел участвовать, но не включили в дело. В конце каждого занятия ребенок может оценить свою роль, себя и прикрепить листок на поле или рядом. Этим можно пользоваться при подведении итогов любого дела, после каждого мероприятия.

### «Виртуальный форум»

Заготавливается плакат- адресат как адрес в Интернете. По аналогии с чатами Интернета каждый член объединения может «послать» сообщение педагогу о том, что он думает о кружке, о деятельности, о делах кружка, о педагоге, о сплоченности коллектива и т.д. Тему «виртуального форума» можно менять в зависимости от ситуации. Подпись обратного адресата может быть реальной или вымышленной.

### «Открытый микрофон»

Публичное высказывание мнений по желанию на общем обсуждении плана работы или при подведении итогов.