

## **Образовательная программа в учреждении дополнительного образования**

**Образовательная программа** кружка, школы, студии (далее по тексту «образовательная программа») — это документ, отражающий модель образовательного процесса, а именно: его содержание, ценностно-целевое обоснование, организацию, порядок взаимодействия всех его участников и результативность.

### *Качественные характеристики образовательных программ*

- *Актуальность* (способность программы отвечать социальным потребностям и быть ориентированной на эффективное решение задач в области образования);
- *Прогностичность* (способность программы предвидеть тенденции и перспективы развития образовательно-воспитательного процесса, его влияние на личностный рост кружковцев);
- *Рациональность* (способность программы определять такие способы решения образовательно-воспитательных задач, которые позволят на основе имеющихся ресурсов получить максимальный результат);
- *Реалистичность* (свойство программы отражать соответствие содержания способам достижения цели);
- *Целостность* (способность программы обеспечить согласованность и полноту, взаимодействие и последовательность действий участников педагогического процесса для реализации цели);
- *Контролируемость* (способность программы отслеживать реализацию программы, определять результаты на промежуточном и конечном этапах);
- *Корректируемость* (способность программы к модификации в соответствии с изменяющимися условиями педагогического процесса);
- *Вариативность* (свойство программы предлагать различные пути достижения результата);
- *Научность* (свойство программы отвечать требованиям педагогической науки и практики).

### *Классификация образовательных программ*

*по сроку реализации:*

краткосрочные — программы тематических спецкурсов, рассчитанных на срок менее учебного года;

одногодичные — программы, рассчитанные на 1 год обучения;

долгосрочные — программы, рассчитанные на несколько лет обучения, но не более 6;

*д) по особенностям развития:*

общие — программы, ориентированные на широкий контингент кружковцев;

специальные — программы, ориентированные на особенности развития кружковцев:

- для одаренных и талантливых;

- для детей и молодежи с особенностями психофизического развития

и т.д

Срок действия образовательной программы - по срокам реализации с обязательным переутверждением 1 раз в 3 года.

Порядок утверждения индивидуальной образовательной программы определяется на местах согласно Уставу (Положению) учреждения.

### ***Авторская образовательная программа***

*Качественные характеристики авторских образовательных программ*

Авторская программа должна отвечать качественным характеристикам образовательной программы и соответствовать следующим дополнительным критериям:

- *наличие авторской концепции*, отражающей новые, оригинальные подходы к содержанию и организации образовательно-воспитательного процесса (не менее 70% новизны содержания);

- *отсутствие аналогов* в системе внешкольного образования на мировом уровне;

- *результативность* образовательно-воспитательного процесса, подтвержденная результатами диагностики.

Образовательная программа утверждается в качестве авторской после проведения апробации и при подтверждении высокой результативности.

Более современным и содержательным документом по сравнению с программой является **учебно-методический комплекс** – совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса. Учебно-методический комплекс - комплект учебных, учебно-методических, раздаточных, наглядных, электронных, аудио, видео и мультимедийных материалов по учебной дисциплине (образовательной программе).

Учебно-методические комплексы классифицируются следующим образом.

1. По способу передачи информации:

- с применением технических средств обучения (компьютерные обучающие тренажеры; мультимедиа презентации ; интерактивные модели; электронные лектории; видеоуроки)
- текстовые ( тексты для педагога, текстовые материалы для кружковцев, справочно-информационная, методическая и иная литература, технологические карты учебных занятий, сценарии)
- объектные (объектные пособия, макеты, модели, схемы, таблицы, плакаты)

## 2. По назначению:

- для педагога: демонстрационный материал (предметная/объектная наглядность, схемы и пр.)
- для кружковцев: раздаточный материал (для контроля: тесты, карточки программированного опроса, для обучения: схемы изготовления, развертки, диски и пр.)

Цели учебно-методического комплекса: успешная реализация образовательной программы; повышение эффективности учебных занятий; повышение качества образовательно-воспитательного процесса.

Функции учебно-методического комплекса: обучающая (обеспечение целей и задач освоения содержания образования); развивающая (обеспечение возможности развития личностных качеств: восприятия, мышления и пр.); воспитательная (обеспечение ориентации содержания учебных материалов на освоение общечеловеческих ценностей)

Структура учебно-методического комплекса включает совокупность дидактических единиц отражающих логически законченный объем образовательного материала. УМК содержит следующие элементы:

- образовательная программа;
- литература для педагога, для кружковцев, родителей;
- издания периодической печати;
- интернет-источники;
- технологические карты учебных занятий (планы-конспекты);
- сценарии программ и мероприятий;
- медиатека (аудио-, видеозаписи, фильмы, обучающие программы, презентации, слайды фото и т.д.);
- наглядные пособия (таблицы, схемы, чертежи, выкройки, макеты, модели, образцы, репродукции, иллюстрации, рисунки, карты, реальные объекты, предметы);
- дидактический материал (задания, тесты, описания упражнений, тренингов, игровых заданий, карточки, схемы и т.д.);
- памятки (по ТБ);
- глоссарий;
- каталоги работ кружковцев;
- положения о конкурсах, мероприятиях.