Список источников

по теме педагогического совета

«Современное учебное занятие в дополнительном образовании: проблемы, задачи, технологии»

1.Баргамон, М.А. Бовтрукевич, Т.Л. Что мы знаем о парниковом эффекте? Занятие-исследование в объединении по интересам / М.А. Баргамон и др. // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2020. – № 12 – с.21.

2.Брановицкая, Л.В. Со смартфоном и картой. Использование веб-ресурсов в краеведческой работе / Л.В. Брановицкая // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2020. – № 2 – с.38.

3.Войтович, Т.С. Здравствуйте, птицы! Экологический квест /
Т.С. Войтович // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2020. – № 12 – с.28.

4.Григорович, Т.Ф. Партизанскими тропами. Военно-спортивный квест / Т.Ф. Григорович // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2020. – № 3–с.29

5.Дудар, Т.В. Народная лялька-мотанка: гуляем у вяселле. Праект па вывучэнні рэгіянальных народных традыцый / Т.В. Дудар //
Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2018. –№ 7.– с.46

6.Земцова, Е.А. Работаем на интерес. Методические рекомендации по вовлечению детей в деятельность учебной группы / Е.А. Земцова //
Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2020. – №11. – с.11.

7.Игнатович, А.А. Игровая деятельность как средство формирования мотивации к творчеству и саморазвитию у детей и подростков /
А.А. Игнатович // Пазашкольнае выхаванне. – 2006. – № 6. – с. 36.

8.Ильин, Е.П. Мотивация и мотивы / Е.П. Ильин. – СПб.: Питер,
2003.– 564 с.

9.Кабуш, В. Т. Гуманизация воспитательного процесса в современной школе / В. Т. Кабуш, А. и др. – Акад. последиплом. образования. – Минск: АПО, 2011. – 236 с.

10.Катович, Н.К. Технология воспитания / Н.К. Катович // Праблемы выхавання. – 2009. – №1. – с.59 – 64.

11.Кашлев, С.С. Интерактивные методы обучения / Кашлев С. С. – Минск: ТетраСистемс, 2011. – с. 223.

12.Кашлев, С.С. Технология интерактивного обучения / Кашлев С. С. – Минск: Беларускі верасень, 2005. – 196 с.

13.Культурно-досуговая деятельность учреждений внешкольного воспитания и обучения как фактор формирования социально-активной личности: мат-лы научно-практической конференции (г. Минск, 30-31 марта 2010г.)/гл. ред. Н.В. Васильченко. – Минск: Национальный центр художественного творчества детей и молодежи, 2010. – 212 с.

14.Лесниченко-Роговская, М.В. Сокровище Беларуси. Квест-экотур, направленный на развитие эмоционально-ценностного отношения к природе / М.В. Лесниченко-Роговская // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2020. – № 1 – с.28.

15.Майлычко, С.Н. Педагогическая поддержка детства в игровых и досуговых формах / С.Н. Майлычко. – Минск, 2000.– 58 с.

16.Макушин, О.В. Энкаунтер: новый формат краеведческой игры /
О.В. Макушин // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2018. – № 5 – с.39.

17.Панасюк, В.И. Особенности взаимодействия с одаренными учениками / В.И. Панасюк // Пазашкольнае выхаванне. – 2006. – № 5. – с.22.

18.Подберезская, И.Л. Экскурсия? А мы хотим квест! /
И.Л. Подберезская // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2018. – № 5 – с.3.

19.Семенова, Ю.В. Знакомство с элементами современных танцевальных стилей. Занятие по хореографии / Ю.В. Семенова // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2020. – № 11– с.22.

20.Сластенин, В.А. Педагогика: учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений/В.А. Сластенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов. - М.: Академия, 2009. – 512 с.

21.Стовба, Л.А. Шоломицкая, З.В. Краеведческий квиз. Методика организации и проведения. / Л.А. Стовба и др. // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2020. – №10 – с.40.

22.Трушкевич, О.А. Всемирное кафе: приглашаем лидеров. Использование метода World café в деятельности объединения по интересам. / О.А. Трушкевич // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2020. – № 7 – с.8.

23.Хвойницкий, С.Г. Пульс времени. Творческая интерактивная экспедиция / С.Г. Хвойницкий // Выхаванне і дадатковая адукацыя. – 2020. – № 3 – с.14.

24.Хуторской, А.В. Типология педагогических нововведений /
А.В. Хуторской // Школьные технологии. – 2007. – № 5. – С.10.

25.Якжик, В.В. От воспитательного пространства учреждения образования к воспитательному пространству региона / В.В. Якжик // Выхаванне i дадатковая адукацыя. – 2013. – № 1 – с.5-8.